Berettyóújfalui SZC
Arany János Gimnázium és Technikum
4100 Berettyóújfalu, Kossuth L. u. 35.Telefon/fax: 54/402-250
Web-cím: www.ajg.hu E-mail: titkarsag@arany.berettyoujfaluiszc.hu
OM azonosító: 203030/034 *Igazgató: Mihucz Sándorné*

ÉVVÉGI BESZÁMOLÓ BÁZISINTÉZMÉNYI TEVÉKENYSÉGRŐL 2021-2022. TANÉV

Berettyóújfalu

2022. május 31.

Érkezett: ..... POK vezető:.....

Évvégi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2021/2022. tanév

Bázisintézmény neve: **Berettyóújfalui SZC Arany János Gimnázium és Technikum**

	A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1.	Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban matematika órán	igen	2021. október 21.	5	4,88	Pelyhe Sándor
2.	„Kiskutatók délutánja" látványos természettudományos kísérletek bemutatása	igen	2021. november 8.	2	5,00	Pap-Kóti Márta
3.	„Kiskutatók délutánja" látványos természettudományos kísérletek bemutatása	igen	2021. november 9.	2	4,88	Tikász Ildikó
4.	Figyelemfejlesztés német órán	igen	2021. december 13.	3	5,00	Szűcsné Csontos Katalin
5.	Természet-tudományos tehetséggondozó fizika foglalkozás	igen	2022. február 1.	5	5,00	Nagy Lehel
6.	Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban magyar órán	igen	2022. március 8.	4	5,00	Botosné Kis Mária
7.	Figyelemfejlesztés angol órán	igen	2022. április 6.	7	5,00	Tóthné Simon Mónika
8.	Természet-tudományos tehetséggondozó biológia foglalkozás Téma: Herbárium készítése	igen	2022. május 10.	6	5,00	Pap-Kóti Márta

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevő gyermekek/tanulók száma
1. Őszi Pedagógiai Napok keretében: Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban matematika órán	2021. október 21.	5	17
2. Tavaszi Pedagógiai Napok keretében: Természet-tudományos tehetséggondozó biológia foglalkozás	2022. május 10.	6, ebből saját kolléga 3 fő volt.	10

Jógyakorlatok adaptációja

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevő gyermekek/tanulók száma
1. Természet tudományos tehetséggondozó fizika foglalkozás Cím: Törperősség és óriásfeszültség	2022. március 24.	2	16
2. Természet-tudományos tehetséggondozó biológia foglalkozás Cím: Parányik és óriások	2022. április 21.	2	16

Ezek a programok a Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és Bihari AMI első és negyedik osztályos tanulóinak a részvételével valósultak meg. A fizika foglalkozást Nagy lehel, matematika-fizika szakos oktató, a biológia foglalkozást Nagyné Gecse Mária biológia-kémia szakos oktató tartotta.

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról
- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása - a programok, rendezvények témájának indokoltsága - a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye - a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége - a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége - javaslatok, észrevételek - tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok
A 2021/2022. tanévben igen gazdag programsorozatot sikerült megvalósítani. Örömmel számolunk arról, hogy sikerült a terveik szerint minden bemutató órát megtartani. Két utat kínáltunk a részvételre: a személyes jelenlétet és az anyagok online továbbítását. Mindkét lehetőséggel éltek az érdeklődők. Természetesen a bemutató órák személyes megtekintése hatékonyabb tudásátadás, alkalmat kínál tapasztalatcserére, a jógyakorlat osztályra/csoportra szabott adaptálására, de igyekeztünk az online megoldást választók számára a kiküldött anyagokon túl kisfilmekkel bepillantást biztosítani a tanórába, foglalkozásba. Pályázatunkban azt vállaltuk, hogy havonta egyszer, igény esetén esetleg gyakrabban is hospitálási alkalmat biztosítunk jó gyakorlataink bemutatására. Ebben a tanévben a természeti kompetencia fejlesztésére irányuló tehetséggondozó programunk iránt megnőtt az érdeklődés és alkalmunk nyílt természettudományos laborunkban általános iskolásokat vendégül látni és az ő részvételükkel interaktív foglalkozást tartani. Az egyik ilyen foglalkozást Nagy Lehel, matematika-fizika szakos kollégánk tartotta, a másikat Nagyné Gecse Mária, biológia-kémia szakos kolléganő. Továbbá már a következő tanévre is kaptunk meghívást a Berettyóújfalui József Attila általános Iskolába, ahol a herbáriumkészítést fogja Pap-Kóti Márta kolléganőnk bemutatni általános iskolai tanulóknak. Az első és a második félévben is 4-4 bemutató órával készültünk. Programjainkkal igyekeztünk több tudományterületen dolgozó pedagógusokat megszólítani, mind a természettudományos, mind a humán területen tevékenykedők találhattak programot a kínálatban. Elsősorban általános és középiskolai pedagógusok, oktatók jöttek el hozzánk, vagy kérték a bemutatók anyagát. Nagy örömünkre szolgál, hogy a mind az első, mind a második félévben megvalósuló programjaink bekerültek az Őszi ill. a Tavaszi Pedagógiai Napok programsorozatba. A megtartott 8 foglalkozáson 34 tanár vett részt és 48 külsős diák. A foglalkozások során mindhárom jógyakorlatunkat bemutattuk: 1. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével”: 2 alkalom 2. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése”: 4 alkalom 3. „Figyelemfejlesztés idegennyelv órán”: 2 alkalom A mérés-értékelési rendszeren alapuló felzárkóztató programunk eredményeit már 6 évre visszamenőleg tudjuk prezentálni. A fejlesztő tevékenységet az alapkompetenciák felmérése – mint bemeneti mérés – előzi meg. A műveleti sebesség mérése mellett képet kapunk a diákok olvasásértéséről, íráskészségéről, szókincskészletéről. Ezekre az eredményekre épül a fejlesztés. Az első félévben egy matematika fejlesztő órára vártuk a vendégeket, a második félévben

anyanyelvi kompetenciafejlesztést nézhettek meg a gyakorlatban az érdeklődők. A magyar fejlesztési módszer különlegessége, hogy a tananyagban beágyazottan jelennek meg a fejlesztő feladatok. Hagyományos keretek között a bemutató órát konzultáció követi, ahol a látogatók és a bemutató órát tartó pedagógus megbeszéli a látottakat. E helyett most a jó gyakorlat rövid összefoglalását, a fejlesztés menetét, számszerűen kimutatható eredményét és egy korábbi videófelvételt küldtünk el a jelentkezőknek. Örömmel tölt el bennünket, hogy más iskolák számítanak a segítségünkre.

Természettudományos Üveges laborunk ad helyet természettudományos tehetséggondozó műhelyünknek, ahol a természeti kompetencia fejlesztését, az ilyen irányban továbbtanulni szándékozó diákjaink felkészítését végezzük. Emellett gyakorlatias foglalkozások tartásával igyekszünk a természettudományos tárgyakat népszerűsíteni. Ebben a tanévben sikerült hagyományos rendezvényünket a „Kiskutatók délutánját" megtartani. A programot délutánról átszerveztük délelőttre, és egybekötöttük nyílt napjainkkal. A két program ötvözése miatt nagy nézőközönségre tudtunk szert tenni, a jógyakorlatot a kísérő tanárok körében sikerült népszerűsíteni. A látványos kísérleteket felvonultató interaktív foglalkozás mellett egy fizika és egy biológia tehetséggondozó foglalkozást is megnyitottunk az érdeklődő természettudományos kollégák előtt. Ezekre a programokra vidéki pedagógus is érkezett. A foglalkozásokról kisfilm is készült, amelyet közösségi oldalainkon közzé tettünk a jógyakorlat népszerűsítése céljából. Kérésre a foglalkozások anyagát online juttattuk el azoknak, akik nem tudták az utazást vállalni. Ezt a jógyakorlatunkat összesen 15 pedagógus tekintette meg.

A „Figyelemfejlesztés idegen nyelv órákon" című program bemutatására két bemutató órát szerveztünk, egyet német és egyet angol nyelvből. Az órákon témába ágazottan vizuális és auditív figyelem fejlesztésére irányuló feladatokat lehetett megnézni / kipróbálni. A jógyakorlat folytatását, további népszerűsítését az indokolja, hogy a figyelem a tanulás alapja. Ezekkel a gyakorlatokkal szeretnénk segíteni tanulóinknak olyan tanulási technikákat elsajátítani, amely későbbi felnőttkori tanulásuk során hasznosítani tudnak. A feladatok végzésénél jól használhatóak az IKT eszközök, így egyúttal digitális kompetenciájuk is fejlődik. A bemutatott gyakorlatok játékosak, motiválóak, könnyen átültethetőek más tantárgyakba, a tanóra bármely szakaszában alkalmazhatóak, és bármely típusú órába betervezhetőek. A német órára Hajdúszoboszlóról érkezett két kolléga, akikkel a konzultációt is tartottunk.

Az elégedettségi kérdőívek összesítése szerint a látogatók elégedettek voltak a szervezéssel, a kapott információkkal, a pedagógusok felkészültségével, szaktudásával és szívesen vennének részt máskor is ilyen rendezvényen. Összességében 4,97 az elégedettségi mutató.

A POK-kal való kapcsolattartás jól működik, a POK honlapjáról könnyen elérhetőek a bázisintézmények, az egyes iskolák honlapján pedig a közelgő, meghirdetett programokról lehet pontos információkat találni. Jó dolognak tartjuk azt is, hogy a POK kapcsolattartóján kívül a bázisintézményi koordinátorok is tájékoztatják e-mailben célcsoportjukat közelgő programjaikról.

Vállalásaink között szerepel, hogy intézményünk helyet biztosít a Pedagógiai Oktatási Központ rendezvényeinek, továbbképzéseinek. Részt vettünk a POK által szervezett Őszi és Tavaszi Pedagógiai Napok néhány rendezvényén.

Fejlesztési elképzelések:
Két területen látunk fejlesztési lehetőséget a jövőre nézve. Először is nagyobb hangsúlyt kívánunk fektetni jógyakorlataink népszerűsítésére azáltal, hogy az iskolai facebook és instagram oldalainkra nemcsak a megvalósult programok beszámolóit, fényképeket, kisfilmeket teszünk fel, hanem a programok meghívóit is, amelyek egyrészt képet adnak a helyi társadalomnak iskolánk bázisintézményi elismeréssel kiemelt pedagógiai munkájáról, másrészt a környékbeli pedagógusokat közvetlenül érhetjük el. A másik terület a fejlesztő feladatok digitalizálása, hogy a diákok saját okos eszközeiket használva otthon is gyakorolhassanak. Ehhez első lépésként oktatóinkat készítjük fel belső továbbképzés formájában digitális feladatok elkészítésére.
Egyéb észrevétel:
Az idei év tapasztalatai alapján is úgy látjuk, érdemes az online lehetőségeket fenntartani, sőt tovább bővíteni, mert így sokkal több kollégát el tudunk érni és nagyobb körben tudjuk jó gyakorlatainkat népszerűsíteni, az érdeklődő pedagógusok időt és energiát tudnak megtakarítani az online részvétellel, így aktívabban be tudnak kapcsolódni tudásmegosztásba.

Kelt: Berettyóújfalu, 2022. május 31.

.....
intézményvezető

ph

Berettyóújfalui SZC Arany János Gimnázium és Technikum 4100 Berettyóújfalu, Kossuth u. 35.

.....
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:

.....
ph főosztályvezető
..... Pedagógiai Oktatási Központ

Kelt: .....