



Berettyóújfalui SZC
Arany János Gimnázium és Technikum

4100 Berettyóújfalu, Kossuth L. u. 35. Telefon/fax: 54/402-250
Web-cím: www.ajg.hu E-mail: titkarsag@arany.berettyoujfaluiszc.hu
OM azonosító: 203030/034 Igazgató: Mihucz Sándorné



ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

BÁZISINTÉZMÉNYI TEVÉKENYSÉGRŐL

2024-2025. TANÉV



Berettyóújfalu

2025. június 18.

Érkezett: 2025.06.24.

POK vezető:

Feltöltési Beleg



Év végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2024/2025. tanév

Bázisintézmény neve: **Berettyóújfalvai SzC Arany János Gimnázium és Technikum**

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevők száma	Résztvevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. „Figyelemfejlesztés idegen nyelv órán” jó gyakorlat bemutatása francia órán a 10. ab francia nyelvi csoportban. A foglalkozás címe: Le vêtements, la tanue (Öltözködés)	igen	2024. október 9.	2	5,00	Cseh-Domján Zsuzsa
2. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése” jó gyakorlat bemutatása biológia órán a 10.b mat-info csoportban A foglalkozás címe: A szem és a látás	igen	2024. november 18.	4	5,00	Pap-Kóti Márta
3. „Figyelemfejlesztés idegen nyelv órán” jó gyakorlat bemutatása német órán a 10. cd német nyelvi csoportban. A foglalkozás címe: Ängste und Freude in der Schule	igen	2024. december 10.	3	4,63	Fónyad Ildikó
4. Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban matematika órán Téma: Geometriai alapismeretek – gyakorló óra	igen	2025. február 3.	4	5,0	Veligdán Szilvia

5. Természet-tudományos kompetencia-fejlesztő fizika foglalkozás Téma: Energiatakarékosság a hétköznapokban	igen	2025. február 28.	2	5,0	Nagy Lehel
6. Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban magyar órán Téma: Középkori irodalom, Villon költészete	igen	2025. március 17.	9	5,0	Botosné Kis Mária
7. Figyelemfejlesztés angol órán Téma: Making music	igen	2025. június 4.	8	5,0	Tóthné Simon Mónika

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevő gyermekek/tanulók száma

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezettsége, részvevők száma, elégedettségmérők eredménye
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolataink

Intézményünk a bázisintézményi címre három jógyakorlattal pályázott a harmadik ciklusban.

1. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével”
2. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése”:
3. Figyelemfejlesztés idegen nyelv órán

A 2024-2025. tanév második félévében is sikerült mindhárom jógyakorlatunkat bemutatni. Munkatervünkben 4 alkalmat terveztünk, amit meg is valósítottunk, bár minden alkalommal időpontot módosítottunk. A bemutató matematika órát 2025. január 27-ről február 3-ra

ütemeztük, hogy be lehessen mutatni a visszamérés eredményét is. A fizika foglalkozást február 28-ra hirdettük, hogy a két program ne legyen közel egymáshoz. A magyar óra a Pedagógiai Oktatási Központ kérésére a Tavaszi Pedagógiai Napok programsorozatban kapott helyet. Az angol nyelvű bemutató óra átütemezése azért volt szükséges, mert az oktató Erasmus tanári tréningen vett részt az eredeti időpontban Görögországban. Az átütemezések nem okoztak fennakadást a foglalkozások megvalósításában, hiszen a kiküldött meghívókon és a digitális felületeken az új dátumok szerepeltek.

Szeretettel hívunk minden kedves érdeklődő pedagógust, oktatót bázisintézményi programunkra.

Téma: Geometriai alapismeretek

Időpont: 2025. február 3. 8.40 óra

Hely: BSZC Arany János Gimnázium és Technikum, Berettyóújfalu, Kossuth L. u. 35. 007. terem

A foglalkozást tartja: Velgöldn Szilvia matematika szakos oktató

Bázisintézményi program

Szeretettel hívunk minden kedves érdeklődő pedagógust, oktatót bázisintézményi programunkra.

Téma: Energiatakarékosság a mindennapokban fizika bemutató óra

A foglalkozást tartja: Nagy Lehel matematika - fizika szakos oktató

Időpont: 2025. február 28. 12.30-13.30 óra

Hely: BSZC Arany János Gimnázium és Technikum, Berettyóújfalu, Kossuth L. u. 35. Természettudományos labor

Bázisintézményi program

Szeretettel hívunk minden kedves érdeklődő pedagógust, oktatót bázisintézményi programunkra.

Téma: Villon költészete

A foglalkozást tartja: Botosné Kís Mária magyar nyelv és irodalom - latin nyelv szakos oktató

Időpont: 2025. március 17. 12.30-13.45 óra

Hely: BSZC Arany János Gimnázium és Technikum, Berettyóújfalu, Kossuth L. u. 35. 203. terem

Bázisintézményi program

Szeretettel hívunk minden kedves érdeklődő pedagógust, oktatót bázisintézményi programunkra.

Téma: Making music

A foglalkozást tartja: Tóthné Simon Mónika angol - német nyelv szakos oktató

Időpont: 2025. június 4. 8.40-9.25 óra

Hely: BSZC Arany János Gimnázium és Technikum, Berettyóújfalu, Kossuth L. u. 35. 201. terem

Így összességében sikerült a munkatervben megfogalmazott célokat megvalósítani, vállalásainkat teljesíteni.

Minden bemutató óra jelenléti formában valósult meg.

Összesen 33 (tavaly 8 alkalom 38 fő) pedagógus vett részt a meghirdetett programokon, közülük 23 fő másik településről (Debrecen, Körösszegapáti, Balmazújváros) vagy iskolából érkezett. Vidéki középiskolaként örömeinkre szolgál, hogy vannak visszatérő vendégeink, akik minden évben megtisztelnak minket látogatásukkal. Külön megtiszteltetésnek vesszük, hogy a Pedagógiai Központból is köszönthettünk kollégákat, illetve a Központ új vezetőjét.

Az „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével” jógyakorlatunk továbbra is népszerű és aktuális. A kilencedikesek matematikai és anyanyelvi kompetenciáját feltérképező bemeneti mérés azt mutatta, hogy szükség van a diákok folyamatos fejlesztésére. A visszamérési adatokkal összehasonlítva nagy fejlődés mutatható ki matematikából az elemi számolási műveletek terén, éppen ezért indokolt a fejlesztés mielőbbi elkezdése és a gyakorló feladatok rendszeres elvégzése. Sajnos a diákok az otthoni gyakorló feladatokat nem végzik el, pedig még jobb eredmények születhetnének. A fejlesztés így a tanórákra korlátozódik, de így is számszerűsíthető a fejlődés. Az anyanyelvi kompetenciafejlesztés eredménye csak később lesz érzékelhető. Munkaformákat tekintve a bemutató matematika órán az egyéni feladatmegoldás, a magyar órán a csoportmunka dominált. Ez a programunk része volt a Tavaszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozatnak.

A természettudományos jógyakorlatunkat fizika foglalkozáson mutattuk be. Módszereket tekintve - a jógyakorlat nevéhez híven - a tapasztalati tanulás, a tanulói cselekvésen alapuló tanulás állt a középpontban. Digitális technikát és kreativitást kellett használni a diákoknak a feladatok megoldásához. A munkaformákat tekintve előnyben részesítettük a kooperatív formákat.

A második félévben is szerepet kaptak az idegen nyelvek. Ezúttal angol nyelvű bemutató órát lehetett megtekinteni, amely sok figyelemfejlesztő, elsősorban az auditív figyelemre fókuszáló gyakorlatot tartalmazott. A várakozásnak megfelelően az angolórát tekintették meg a legtöbben (8 fő), hiszen ezt a nyelvet tanítják a legtöbben. Munkaformákat tekintve az oktató elsősorban pármunkát alkalmazott.

Technikai felszereltségünk átlagon felülinek mondható, hiszen rendelkezünk természettudományos laborral és 14 érintőképernyős táblával, amelyet minden órán előszeretettel használnak az oktatók és a diákok egyaránt.

A pedagógusok összességében 4,94-es értékelést adtak a meghirdetett programokra. Visszajelzéseik szerint érdemes volt részt venniük a programokon és máskor is jelentkezniük. A programok szervezettségével, az információk megosztásával és a kapcsolattartással elégedettek voltak, sok pozitív visszajelzést kaptunk, amelyet a bemutató órák utáni konzultációk alkalmával át is adtak. Nagyon hasznosak ezek a konzultációk, beindítanak egy közös gondolkodást és segítik a kapcsolatépítést.

A POK-kal való kapcsolattartás jól működik, folyamatos, nem csak a bázisintézményi programokkal kapcsolatban, hanem versenyek, pályázatok hírei is könnyebben eljutnak hozzánk. A POK honlapjáról könnyen elérhetőek a bázisintézmények, az egyes iskolák honlapján pedig a közelgő, meghirdetett programokról lehet pontos információkat találni. Iskolánk bázisintézményi programjait honlapunkon, facebook és instagram oldalunkon hirdetjük. Ebben az évben két cikkel szerepelünk POK Hírmondójában. 2024. decemberében összefoglalót írtunk iskolánk Erasmus pályázatairól, 2025. áprilisában pedig az Arany Matiné programsorozatunkat mutattuk be. Ez utóbbi egy komplex élménypedagógiai program általános iskolások részére, melynek mottója: „Alkoss! Játssz! Gondolkojdj!”. Sikerén felbuzdulva tervezzük a programot a következő tanévben is indítani.

Bázisintézményi vállalásaink között szerepel, hogy intézményünk helyet biztosít a Pedagógiai Oktatási Központ rendezvényeinek, továbbképzéseinek. A Tavaszi Pedagógiai Napokon rendezvény tartásával tettünk eleget ennek a vállalásnak. A programsorozatban a bemutató magyar óránk kapott helyet.

Egyéb észrevétel:

A bázisintézményi programokban közreműködő pedagógusok, koordinátorok és egyéb munkatársak szoros együttműködésében sikerült a bázisintézményi programokat megvalósítani. A résztvevők számának alakulásában érezhető vidéki elhelyezkedésünk hátránya, de ennek ellenére nagyon örülünk, hogy mi is részesei lehetünk a tudásmegosztásnak. Hogy minél több kollégát elérjünk, a bázisintézményi programokat sajátos arculattal iskolánk közösségi média felületein is hirdetjük és a programok megvalósulását is közzé tesszük képes beszámoló formájában.

Kelt: Berettyóújfalu, 2025. június 18.

L. Kovács János
igazgató



Bilcsné Gombos Katalin
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:



Feltyócsi Béla
főosztályvezető

Kelt: Debrecen, *2025.06.24.*

Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ

Megvalósult programok a második félévben:

Bemutató matematika óra

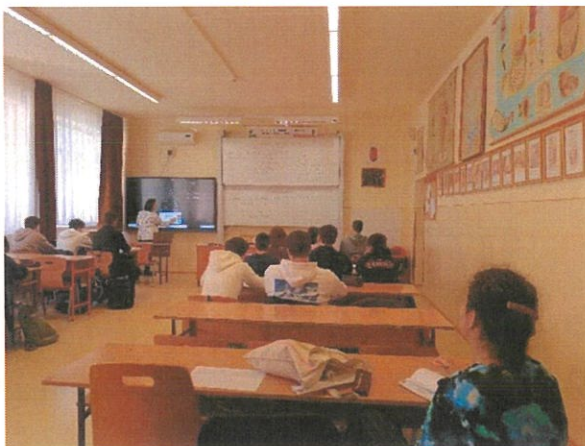
Időpont: 2025. február 3.

„Az egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével” módszertani modell gyakorlati alkalmazását mutattuk be bemutató óra formájában, amelyet Veligdán Szilvia matematika szakos kolléganő tartott a 9.A osztály emelt matematika-informatika csoportjában. A műveleti sebesség fejlesztése az óra elején történt a tananyag feldolgozása előtt. Az óra első 3 perce alatt 30 számolási feladatot oldanak meg a tanulók (6 összeadás, 6 kivonás, 6 pótlás, 6 szorzás és 6 osztás). Ebbe az időbe az ellenőrzés is belefért. A gyors feladat-végrehajtás a tanulók gyakorlottságának tudható be. A visszajelzések alapján ezt az óra eleji gyakorló feladatsort a 15 jelenlevő diákból 9 fő hibátlanul vagy 1 hibával oldotta meg.

Az óra további részében a soron következő tananyag tárgyalása történt, amely címe a *Geometriai alapismeretek ismételése* volt. Ebben a tananyagban is alkalmazniuk kellett az óra elején gyakorolt műveleteket. A tanárnő épített az általános iskolai ismeretekre, felelevenítették a háromszögekről tanultakat (háromszögek csoportosítása, tulajdonságaik). Látványos, esztétikus ábrákat készített az érintőképernyős táblán és jól áttekinthető vázlatot írt a kerámia táblára. Feladatokat a szögek számítására végeztek. Már érettségi típusú feladatot is oldottak meg. A matematika óra alkalmat adott az íráskészség fejlesztésére is, hiszen oldottak meg szöveges feladatot, amely az értő olvasást fejlesztette, a fogalmak leírása pedig az írás sebességét növelte.

A programot 3 oktató tekintette meg. A tanóra után következett egy rövid konzultáció, amely során a kolléganő a féléves fejlesztés eredményeit vázolta fel. Beszámolt a mérés részleteiről és a rendszer működtetésének feltételeiről, gyakorlati megvalósításáról.

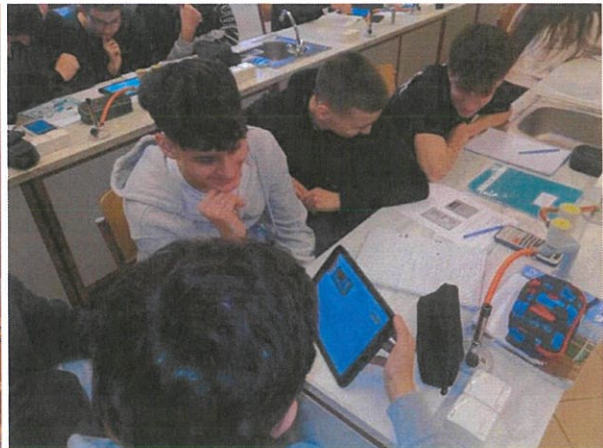
Minden résztvevő értékelte a programot; a megelégedettség 5,00 volt.



Bemutató fizika foglalkozás

Időpont: 2025.02.28.

A bemutató foglalkozásra február 28-án került sor, a 9.A gimnáziumi osztály fizika órájába lehetett betekinteni. Az óra címe: Energiatakarékosság a mindennapokban volt. A foglalkozás bevezetéseként Nagy Lehel matematika-fizika szakos oktató felvázolta a foglalkozás felépítését és rávilágított a téma fontosságára, a tananyagot elhelyezte a témakörben és kijelölte az óra célját. Először frontális kérdésekkel felelevenítették az energiáról korábban tanultakat, az energia fogalmát, az energiatípusokat, csoportosításukat. Kis történelmi áttekintéssel indult a közös gondolkodás a téma aktualitásáról. Gondolkodtató kérdések feltevésével boncolgatták, hogy miért növekedett meg az energiaigény, és hogyan lehet ezt fenntartható módon kielégíteni. Nagyon érdekes információk voltak az egyes háztartási gépek áramfogyasztása. A foglalkozás legnagyobb részét a csoportmunka tette ki. Három feladatot 4 csoportban oldottak meg a diákok. A feladatok megoldásához használhattak tabletet adatok gyűjtéséhez, illetve számoláshoz, továbbá feladatlapot töltöttek ki és reklámszlogen készítettek. A foglalkozás célja az volt, hogy a diákok megtalálják lehetőségeket az energiatakarékoskodásra saját lakókörnyezetükben, az iskolában és ezzel párhuzamosan a pénzmegtakarításra és környezetünk védelmére, továbbá az együttműködés és a kommunikációs készségek fejlesztése is. A foglalkozáson 14 tanuló és 2 oktató vett részt. Az elégedettségi kérdőív értéke: 5,0.



Bemutató magyar óra

Időpont: 2025. március 17.

„Az egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével” módszertani modell gyakorlati alkalmazását mutattuk be bemutató óra formájában, amelyet konzultáció követett. A tanórát Botosné Kis Mária magyar-latin szakos kolléganő tartotta a 9.C technikumi osztályban. Az óra témája Villon költészete volt.

Az óra célja az anyanyelvi, szövegértési kompetencia, az íráskészség fejlesztése, valamint a szókincsbővítés volt. Mindez tananyagba ágyazottan, új ismeretanyag elsajátítása mellett történt.

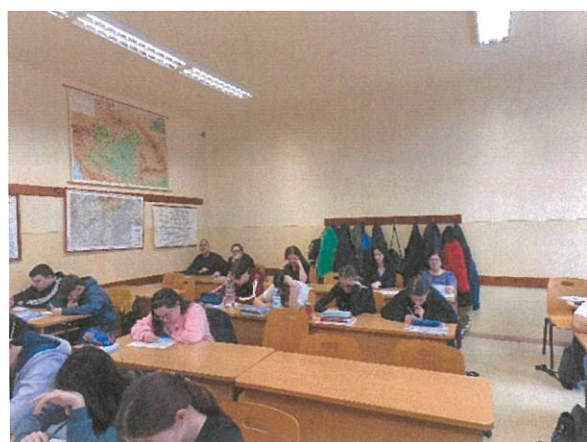
Munkaformák közül egyéni munka dominált a tanórán. A tanórán 20 tanuló vett részt, mindannyian nagy fegyellemmel dolgoztak.

A bevezető feladat célja az előző órán tanultak rövid felelevenítése volt. A vágáns költészet ismérveit gyűjtötték össze a diákok, amelyet a tanár nő pókháló ábra formájában rendszerezett. Ez a ráhangoló beszélgetés visszajelzést adott, hogy az új fogalmakat sikerült-e megérteni és rögzíteni.

Majd átvezetés után következett az új ismeretanyag feldolgozása. Ehhez egy saját készítésű feladatlapot használtak. A feladatlap egy szövegértési feladattal kezdődött és tartalmazott szókincs-, íráskészség fejlesztését célzó, sőt kreativitást fejlesztő feladatokat is, továbbá nyelvtani fogalmak felismerését, ismétlését szolgáló feladatot is. 10 percet kaptak a tanulók a szöveg elolvasására, közben különböző jelekkel kellett információkat kiemelni. Ez a megoldás amellelt, hogy a figyelmüket fejlesztette a diákoknak, szövegfeldolgozási technikát is mutatott nekik. A diákok különböző tempóban olvastak, nem mindenkinek volt elegendő a 10 perc, ez is jelzi, hogy mekkora szükség van a folyamatos fejlesztésre. Az olvasás után következtek a szókincsel kapcsolatos feladatok nehezedő sorrendben: először az új fogalmakat a magyarázatokkal kellett párosítani, majd a tanulók maguk alkottak meg magyarázatokat. A szöveg tartalmát igaz-hamis, kép és szöveg párosítás és táblázatos feladattal dolgozták fel. Házi feladatként másolási feladatot kaptak. Összefoglalásként az óra utolsó részében egy szórejtvényt oldottak meg a diákok. A Learningapps tankockát használta az oktató az új fogalmak rögzítésére, amit a diákok saját telefonjukon oldhattak meg.

Az óra kiemelkedő előnye az volt, hogy a tananyag feldolgozása során sok készség fejlesztése valósult meg párhuzamosan: szövegértés, szókincs, figyelem, digitális kompetencia, kreativitás, íráskészség (házi feladatban), sőt tanulástechnikai segítséget is kaptak a tanulók.

A programot 9 pedagógus tekintette meg, közülük hatan a saját intézményükből, hárman pedig Debrecenből. Külön öröm volt számunkra, hogy a Debreceni POK vezetője is ellátogatott hozzánk. A tanóra után következett a konzultáció. A bemutató órát tartó oktató bemutatta, hogy az általa választott feladatok hogyan illeszkedtek a jógyakorlat célkitűzéseisehez, a bázisintézményi koordinátor pedig az intézményi mérési rendszer működését és eredményeit foglalta össze prezentáció formájában. Hat résztvevő értékelte a programot; a megelégedettség 5,00 volt.



Bemutató angol foglalkozás

Időpont: 2025.06.04.

A bemutató órát a 9.C technikumi osztály sport tagozatos angol nyelvi csoportjában tartottuk. A csoport heti 4 órában tanulja az angolt.

A vendégek köszöntése után Pető Jázmin, a csoport egyik tanulójának furulyaelőadását hallgatta meg a csoport. Ezzel máris sikerült felkelteni a diákok érdeklődését és ráhangolódni a *zenélés* témára. Az óra első felében a már ismert szavak felidézése és az új szókincs bevezetése történt. Hangszereket kellett felismerni hangzás, illetve képrészletek alapján, amely célzottan irányult az auditív és vizuális figyelem fejlesztésére. Ezután a hangszereket képeikkel párosították a tanulók egy Wordwall-os memóriafeladatban. A tankönyvi feladatok előkészítéseként brainstorming formájában zenéhez kapcsolódó szavakat, kifejezéseket gyűjtöttek. Megnézték a tankönyvi képeket is a hangszerekről és a hangszeren játszó emberekről, táblázatot töltöttek ki az új szavakkal, amely az új szókincs rögzítését szolgálta. Az új nyelvtan gyakorlásához az oktató a beszélgetés módszerét alkalmazta, mikor arra kérte a tanulókat, hogy meséljenek zenehallgatási szokásaikról. A diákoknak gyakoriságot kifejező határozószókat kellett használniuk. Ez a feladat alkalmat adott a személyes élmények megosztására is. Az auditív figyelem fejlesztése szöveghallgatással folytatódott. A hanganyag alapján megismerkedtek a „buskers” fogalmával és az utcazenészek életével. Az óra végén egy Coldplay szám hiányzó részleteit kellett beírni a hiányos szövegbe.

Összegezve elmondható, hogy az óra elsősorban az auditív figyelem fejlesztését szolgálta. Erre a téma kiváló lehetőséget adott. Mivel a zene közel áll ehhez a korosztályhoz, könnyen motiválhatóak voltak. Minden tanuló aktívan részt vett a munkában. A változatos feladattípusok végig éberren tartották a figyelmet.

A bemutató órát nyolc oktató tekintette meg, négy saját és 4 külsős. Körösszegapátiból, Debrecenből és Balmazújvárosból érkeztek a vendégek. 1 fő általános iskolában, a többiek középiskolában tanítanak. Az órát 5-re értékelték.

