

Természettudományos és digitális kompetenciákat fejlesztő projektet zártak az Aranyban

Június 8-án az NTP-INNOV-21-0045 azonosítójú, elsősorban a természeti tehetségterületet felölelő 60 órás foglalkozássorozat fejeződött be a BSZC Arany János Gimnázium és Technikumban. A Nemzeti Tehetség Program és a Miniszterelnökség jóvoltából a középiskola 2,325 millió forintot fordíthatott a „Mentsük meg a Földet!” névre keresztelt projekt megvalósítására.

A záró rendezvényt az iskola igazgatója, Mihucz Sándorné nyitotta meg. Köszöntötte a vendégeket, pedagógusokat, szülőket és a programban résztvevő diákokat. A köszöntő után Nagyné Gecse Mária biológia-kémia szakos tanárnő, a projekt menedzsere ismertette a komplex gazdagító program paramétereit, céljait. A természettudományos ismeretek bővítése mellett olyan innovatív tanulásmódszertani gyakorlatra tehettek szert a tanulók, amely felkészíti őket a kutatásalapú tanulásra, önálló tanulóvá neveli őket. Nyolc órányi foglalkozást fordítottak a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztésére, amely készségeket már a program alatt gyakorolhatták a diákok. A 60 órából álló foglalkozássorozaton a tehetségígéretes a tehetségsegítőikkel sorra vettek néhány Földünket veszélyeztető problémát, amelyeket több tudományterület oldaláról vizsgáltak meg és igyekeztek helyi megoldásokat is találni. Így volt szó a nehézfémekről, az energiatakarékosság lehetőségeiről, a hulladékok újrahasznosításáról, a komposztálásról, a biodiverzitás megőrzését célzó helyi akciókról. A tanulók digitális feladatokat is kaptak, plakátokat, rejtvényeket, tesztek, kisfilmet készítettek. A legizgalmasabbak természetesen a természettudományos laborban elvégzett kísérletek voltak, amelyek manuális kivitelezése segíti az ismeretek, összefüggések maradandó feldolgozását, megértését. A biológia, kémia, fizika és földrajz tudományterületeket érintő program szerves részét képezte a tanulók reális énképének kialakítása, önismeretük fejlesztése, gyenge és erős oldalunk feltérképezése. Ehhez Jónás Krisztina pszichológus nyújtott segítséget.

Egy komplex tehetséggondozó program lazítást is tartalmaz, jelen esetben egy olyan tanulmányutakat jelentett, amelyek hozzájárultak a tehetséges tanulók kikapcsolódásához, feltöltődéséhez. Sikerült minden utazást megvalósítani, így a tanulók jártak Szegeden a Szegedi Tudományegyetem botanikus kertjében, a vadasparkban. Debrecenben a Nagyerdei Kultúrpark fajmegmentő programjairól hallottak a diákok. Utolsó programként a földesi tanösvényt járták be.

A projekt bemutatása után Simay Gábor, a Hortobágyi Nemzeti Park munkatársa a Bihari-sík élővilágát veszélyeztető tényezőkről tartott előadást, felvázolta a nemzeti park törekvéseit a természetes élőhelyek megóvására.

Az érdekes prezentáció után a projektben résztvevő diákok interaktív bemutatót tartottak. Talajtani kísérleteket mutattak be, és egy kis játékra invitálták a hallgatóságot. Digitális szabadulószoját állították össze a projekt témáit feldolgozó feladatokból.

A „Mentsük meg a Földet!” projekt foglalkozásai, a diákok munkái és a szabadulószoja megtalálható az iskola facebook oldalán.
<https://www.facebook.com/AranyJG>