BÁZISINTÉZMÉNYI MUNKATERV MEGVALÓSULÁSA 2020-2021. TANÉV

2017 februárjától viseljük az Oktatási Hivatal Bázisintézménye Címet. Minden év elején elkészítjük a munkatervet és ennek megfelelően szervezzük a munkát. Az első félévben minden meghirdetett program megvalósult. A programok többségén külső érdeklődők is voltak.
2021. március 11-én elsőként mutattuk be iskolánk jógyakorlatait az online tartott bázisintézményi értekezleten. A Hírmondóban meg is jelent a bemutatkozásunk.

Bázisintézményi célok

A BSzC Arany János Gimnázium és Technikum három jógyakorlattal és egyéb szolgáltatások nyújtásával pályázott az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címre 2020. januárjában. Célunk, hogy ezeket az évek óta jól működő jógyakorlatokat, módszertani innovációkat megismertessük más pedagógusokkal. Ennek megfelelően mindhárom modellünk gyakorlati bemutatására hospitálási lehetőségeket biztosítunk, az elméleti ismeretek átadására előadásokat és műhelymunkát tartunk.
Félévenként egy alkalommal, illetve igény esetén akár többször is hospitálási és konzultációs lehetőséget biztosítunk felzárkóztató modellünk bemutatására. A konzultáción az érdeklődők megismerhetik az „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével” című modellünk elméleti hátterét, gyakorlatát és eredményeit. Műhelymunkát szervezünk a mérés gyakorlati alkalmazásáról.
Természettudományos műhelyünk foglalkozásait három alkalommal nyitottá tesszük az érdeklődők számára. Az itt végzett tehetséggondozó munka bemutatására évente egyszer rendezvényt tartunk „Kiskutatók délutánja” címmel.
Vállajuk, hogy legalább két alkalommal bemutató idegen nyelvi órákat, igény esetén műhelymunkát szervezünk a figyelemfejlesztés gyakorlati bemutatására.
Célunk, hogy az intézményünkben folyó, kiemelkedő pedagógiai munkát a személyes találkozások és a médiában való publikálásokon keresztül megismertessük Hajdú-Bihar megye többi oktatási intézményével, azok és saját partnereink is információt szerezzenek azokról az értékekről, amelyek iskolánkat a felzárkóztatás és tehetséggondozás területén példaként állíthatja más intézmények elé.
Továbbá célunk hozzájárulni a Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatásainak bővítéséhez.

Bázisintézményi munkaterv megvalósulása

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Részt-vevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban magyar órán	igen	2020. október 16.	23	4,9	Mózsikné Tóth Beáta
2. Természet-tudományos tehetséggondozó kémia foglalkozás	igen	2020. november 10.	2	4,88	Tikász Ildikó
3. Természet-tudományos tehetséggondozó fizika foglalkozás	igen	2020. december 08.	3	n.a.	Nagy Lehel
4. Természet-tudományos tehetséggondozó biológia foglalkozás	nem				

A 2020/2021. tanévre iskolánk 3 jógyakorlatának bemutatásával készültünk. Már a munkaterv összeállításnál figyelembe vettük, hogy átállás várható a munkarendben, ezért online módon bemutatható programokat terveztünk.

Az első félévben 4 bemutató órával készültünk, amely közül az eredeti elgondolásnak megfelelően csak 2 foglalkozást sikerült megvalósítani. jelenléti oktatás idején. A decemberre és januárra tervezett foglalkozások csak részben valósultak meg; a decemberi foglalkozásnak csak az elméleti anyagát tudtuk az érdeklődők részére továbbítani, videófelvétel a bemutató óráról nem készülhetett a középiskolák bezárása miatt. A januári programot pedig már meg sem hirdettük, mivel a gyakorlati megvalósítást gondoljuk a program leglátványosabb részének, de ezt a digitális munkarendben nem tudtuk elkészíteni. Az első félévben elmaradt foglalkozásokat – abban a reményben, hogy március közepén nyílnak az iskolák – márciusra ütemeztük át. Ez nem történt meg, ezért maradtunk az online térben. Programjainkkal igyekeztünk több tudományterületen dolgozó pedagógusokat megszólítani, mind a természettudományos, mind a humán területen tevékenykedők találhattak programot a kínálatban. Elsősorban általános és középiskolai pedagógusoknak, oktatóknak szántuk a bemutatókat, de szakértők és óvodapedagógusok is kíváncsiak voltak rájuk.

Az első félévben megtartott 3 foglalkozáson 28 pedagógus látogató vett részt. A foglalkozások során két jógyakorlatunkat mutattuk be:

1. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével”: 1 alkalom
2. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése”: 2 alkalom

A mérés-értékelési rendszeren alapuló felzárkóztató programunk eredményeit már 6 évre visszamenőleg tudjuk prezentálni. A 2020/2021. tanév első félévében egy fejlesztő órára vártuk a vendégeket, akik bepillantást kaphattak az anyanyelvi alapkompetencia tananyagba beépített fejlesztésébe. Magasan ez a programunk keltette fel a legnagyobb érdeklődést, ezért továbbra is indokoltnak tartjuk ezen jógyakorlatunk bemutatását. Annak ellenére, hogy a térség általános iskoláiban és a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum tagintézményeiben működtetik ezt a rendszert, még mindig vannak külsős érdeklődők, akik szeretnének tőlük tanulni és új ötletekkel gazdagodni. Hagyományos keretek között a bemutató óra után konzultációt szoktunk tartani, ahol a látogatók és a bemutató órát tartó pedagógus megbeszéli a látottakat. E helyett most a pedagógus reflexiót készített az óráról, amit elküldtünk a jelentkezőknek. Örömmel tölt el bennünket, hogy más iskolák számítanak a segítségünkre.

Természettudományos Üveges laborunk ad helyet természettudományos tehetséggondozó műhelyünknek, ahol a természeti kompetencia fejlesztését, az ilyen irányban továbbtanulni szándékozó diákjaink felkészítését végezzük. Emellett gyakorlatias foglalkozások tartásával igyekszünk a természettudományos tárgyakat népszerűsíteni. Ebben a félévben a tervezett 3 foglalkozásból kettőt valósítottunk meg, egy kémia és egy fizika foglalkozást. Az elmaradt biológia bemutatót a II. félévre halasztjuk, bízva abban, hogy visszaáll a jelenléti oktatás. Itt az érdeklődés jóval szerényebb, de a célcsoport is jóval kisebb, hiszen főként középiskolai természettudományos tárgyat tanító kollégákat vártunk erre a programra. Ezeket a foglalkozásokat csak 5 kolléga tekintette meg.

A munkaformákat tekintve bemutató óráink voltak.

A természettudományos laborunk kiváló technikai háttért biztosít a természettudományos foglalkozások megtartására. A többi jó gyakorlatunk különösebb eszközöket nem igényelt.

Az elégedettségi kérdőívek összesítése szerint a látogatók elégedettek voltak a szervezéssel, a kapott információkkal, a pedagógusok felkészültségével, szaktudásával és szívesen vennének részt máskor is ilyen rendezvényen. A harmadik megvalósított programunkról visszajelzés nem érkezett. Összességében 4,89 az elégedettségi mutató.

Vállalásaink között szerepel, hogy intézményünk helyet biztosít a Pedagógiai Oktatási Központ rendezvényeinek, továbbképzéseinek. Részt vettünk a POK által szervezett Őszi és tavaszi Pedagógiai Napok néhány rendezvényén.

II. féléves programok:

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Természet-tudományos tehetséggondozó biológia foglalkozás	igen	2021. március 23.	14	4,9	Tikász Ildikó
2. Figyelemfejlesztés idegennyelv órán	igen	2021. március 26.	24	4,98	Szűcsné Csontos Katalin
3. Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban matematika órán	igen	2021. március 30.	30	4,67	Nagy Lehel
4. „Kiskutatók délutánja” látványos természettudományos kísérletek bemutatása	nem				

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevő gyermekek/tanulók száma
1. Tavaszi Pedagógiai Napok keretében Természet-tudományos tehetséggondozó biológia foglalkozás	2021. március 22.	14, ebből saját kolléga nem volt.	
2. Tavaszi Pedagógiai Napok keretében Figyelemfejlesztés idegennyelv órán	2021. március 26.	24, ebből saját kolléga 4 fő volt.	
3. Tavaszi Pedagógiai Napok keretében Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban matematika órán	2021. március 30.	30, ebből saját kolléga 1 fő volt.	

Nagy örömünkre szolgál, hogy a második félévben megvalósuló programjaink bekerültek a Tavaszi Pedagógiai Napok magas színvonalú bemutatókat, előadásokat felvonultató programsorozatba.

A megtartott 3 foglalkozáson 68 látogató vett részt. A foglalkozások során mindhárom jógyakorlatunkat bemutattuk:

1. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével”: 1 alkalom
2. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése”: 1 alkalom
3. „Figyelemfejlesztés idegennyelv órán”: 1 alkalom

A 2020/2021. tanév második félévében egy fejlesztő órára vártuk a vendégeket, akik bepillantást kaphattak a matematikai alapkompetencia fejlesztésébe. Most is ez a programunk keltette fel a legnagyobb érdeklődést (30 fő), ezért továbbra is indokoltnak tartjuk ezen jó gyakorlatunk bemutatását. Annak ellenére, hogy a térség általános iskoláiban és a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum tagintézményeiben működtetik ezt a rendszert, még mindig vannak külsős érdeklődők, akik szeretnének tőlük tanulni és új ötletekkel gazdagodni. Hagyományos keretek között a bemutató órát konzultáció követi, ahol a látogatók és a bemutató órát tartó pedagógus megbeszéli a látottakat. E helyett most a jó gyakorlat rövid összefoglalását, a fejlesztés menetét, számszerűen kimutatható eredményét és egy korábbi videófelvételt küldtünk el a jelentkezőknek. Örömmel tölt el bennünket, hogy más iskolák számítanak a segítségünkre.

Természettudományos Öveges laborunk ad helyet természettudományos tehetséggondozó műhelyünknek, ahol a természeti kompetencia fejlesztését, az ilyen irányban továbbtanulni szándékozó diákjaink felkészítését végezzük. Emellett gyakorlatias foglalkozások tartásával igyekszünk a természettudományos tárgyakat népszerűsíteni. A második félévben egy foglalkozást valósítottunk meg a bázisintézményi program keretében. Itt az érdeklődés kisebb volt, de a célcsoport is jóval kisebb, hiszen főként középiskolai természettudományos tárgyat tanító kollégákat vártunk erre a programra. Az anyagot, amely tartalmazta a foglalkozástervet, a reflexiót és egy videóösszeállítást, e-mailben kapták meg a jelentkezők. A videófelvétel még a jelenléti oktatás során készült. Ezt a foglalkozást 14 kolléga tekintette meg.

A „Figyelemfejlesztés idegen nyelv órákon” című program egy előadás volt, amelyre óvodapedagógustól középiskolai tanárig történt jelentkezés. Az előadás elméleti bevezető után gyakorlati feladatokat tartalmazott. A visszajelzések alapján mondhatjuk, hogy ötletébresztő volt. A témát az indokolja, hogy a figyelem minden tevékenység, nemcsak a tanulás alapja. Fejleszthető terjedelme, tartóssága. A figyelem fejlesztése jó gyakorlatunkkal segíteni szeretnénk tanulóinknak olyan tanulási technikákat elsajátítani, amely későbbi felnőttkori tanulásuk során hasznosítani tudnak. A feladatok végzésénél jól használhatóak az IKT eszközök, így egyúttal digitális kompetenciájuk is fejlődik. A bemutatott gyakorlatok játékosak, motiválóak, könnyen átültethetőek más tantárgyakba, a tanóra bármely szakaszában alkalmazhatóak, és bármely típusú órába betervezhetőek.

Az elégedettségi kérdőívek összesítése szerint a látogatók elégedettek voltak a szervezéssel, a kapott információkkal, a pedagógusok felkészültségével, szaktudásával és szívesen vennének részt máskor is ilyen rendezvényen. Összességében 4,85 az elégedettségi mutató a második félévi programok tekintetében.

A „Kiskutatók délutánja” című programunkat biztonságosabbnak tartottuk nem megszervezni, mivel számos iskolából szoktak ilyenkor hozzánk ellátogatni.

Egyéb észrevétel:

Úgy gondoljuk, hogy a digitális munkarendre való átállás a bázisintézményi programok terén is zökkenőmentes volt. Új ismereteket és készségeket kellett az intézményeknek – a pedagógusok mellett gondolok itt a koordinátorokra, rendszergazdákra is – elsajátítani. A programokból látható, hogy nagy kreativitással minden intézmény megtalálta a neki legmegfelelőbb módszert a programok megvalósítására. Az új munkarendnek pozitív hozadéka, hogy a látogató pedagógusok időt és energiát tudnak megtakarítani az online részvétellel, így aktívabban be tudnak kapcsolódni tudásmegosztásba. Az idei év tapasztalatai alapján úgy gondoljuk, hogy következő évi munkatervbe eleve fogunk online rendezvényeket betervezni, mert így sokkal több kollégát el tudunk érni és nagyobb körben tudjuk jó gyakorlatainkat népszerűsíteni.