



Berettyóújfalui SZC

Arany János Gimnázium és Technikum

4100 Berettyóújfalu, Kossuth L. u. 35. Telefon/fax: 54/402-250

Web-cím: www.ajg.hu E-mail: titkarsag@arany.berettyoujfaluisc.hu

OM azonosító: 203030/034 Igazgató: Mihucz Sándorné



ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ BÁZISINTÉZMÉNYI TEVÉKENYSÉGRŐL 2023-2024. TANÉV



Berettyóújfalu

2024. június 11.

Érkezett: 224.06.14.

POK vezető:



Év végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2023/2024. tanév

Bázisintézmény neve: **Berettyóújfalui SzC Arany János Gimnázium és Technikum**

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógus okszáma	Résztevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Kiskutatók délelőtti – Látványos kémiai kísérletek	igen	2023. október 25.	8	4,94	Tikász Ildikó
2. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével” bemutató matematika óra	igen	2023. november 8.	3	5,00	Zákány Irma
3. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével” bemutató magyar óra	igen	2023. december 6.	2	5,00	Hohl Anikó Lilla
4. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természet-tudományos kompetencia erősítése” jó gyakorlat bemutatása fizika foglalkozáson A foglalkozás címe: Energiatakarékosság a mindennapokban	igen	2024. február 21.	3	5,00	Nagy Lehel
5. „Figyelemfejlesztés idegennyelv órán” jó gyakorlat bemutatása angol órán a 9.D idegen nyelvű ipari- és kereskedelmi technikus csoportban. A foglalkozás címe: Cinema	igen	2024. március 11.	8	4,95	Nagyné Barta Mariann
6. „Figyelemfejlesztés idegennyelv órán” jó gyakorlat bemutatása angol órán a 10. ab 2 német 2 német nyelvi csoportban. A	igen	2024. március 22.	3	5,00	Szűcsné Csontos Katalin

foglalkozás címe: Außergewöhnliche Häuser					
7. „Figyelemfejlesztés idegen nyelv órán” jó gyakorlat bemutatása francia órán a 11. ab francia nyelvi csoportban. A foglalkozás címe: Informatique	igen	2024. április 12.	6	5,00	Cseh-Domján Zsuzsa
8. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése” jó gyakorlat bemutatása biológia foglalkozáson A foglalkozás címe: Az emberi csontvázrendszer	igen	2024. június 5.	5	4,95	Pap-Kóti Márta

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevő gyermekek/tanulók száma
1. Őszi Pedagógiai Napok	2023. október 25.	8	53
2. Tavaszi Pedagógiai Napok	2024. április 12.	5	12

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezetsége, részvevők száma, elégedettségmérők eredménye
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek

- tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolataink

Intézményünk a bázisintézményi címre három jógyakorlattal pályázott a harmadik ciklusban.

1. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével”
2. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése”:
3. Figyelemfejlesztés idegen nyelv órán

Ebben az évben is célul tűztük ki ennek a három jógyakorlatnak a népszerűsítését. Az alkalmakat egyenletesen elosztva terveztük meg, igyekeztük tartani a havonta egy program elvet. Az első félévben október és december között három alkalommal 4 bemutató órát szerveztünk. A második félévben a természeti tehetségterület és a figyelem fejlesztését célzó jógyakorlatok bemutatását hirdettük meg. Sikerült a munkatervben megfogalmazott célokat megvalósítani, vállalásainkat teljesítettük.

Minden bemutató óra jelenléti formában valósult meg. Összesen 38 pedagógus vett részt rajtuk, közülük 16 fő másik településről érkezett. Örömről szolgál, hogy nemcsak középiskolai tanárok, hanem általános iskolában tanító pedagógusok (12 fő) is ellátogattak hozzánk. Vidéki középiskolaként külön megtiszteltetésnek vesszük, ha másik településről érkeznek látogatók, ebben a félévben Pocsajból, Debrecenből, Csökmőről, Téglásról, Körösszegapátiból, Balmazújvárosból és Derecskéről jöttek érdeklődők, továbbá örülünk annak is, hogy a Pedagógiai Központból is köszönthettünk kollégánkat.

A foglalkozások témaválasztása aktuális volt és a tanulók bemeneti képességfelmérései alapján mondhatjuk, hogy indokolt is. A kilencedikesek matematikai és anyanyelvi kompetenciáját feltérképező mérés azt mutatta, hogy szükség van – és talán egyre inkább szükség van – a diákok folyamatos fejlesztésére. Sajnos évről évre romlik a bemeneti mérés eredménye különösen technikai osztályainkban, ahol nincs felvételi szűrő. Éppen ezért indokolt a fejlesztés mielőbbi elkezdése. Sokat segítene, ha a rendszeresen gyakorlás már az általános iskolákban elkezdődne, ezért örülünk, ha általános iskolai tanárok jönnek el és érzékelik a problémát. Munkaformákat tekintve a bemutató matematika órán az egyéni feladatmegoldás, a magyar órán a csoportmunka dominált.

A természettudományos jógyakorlatunkat biológia, fizika bemutató foglalkozásokon mutattuk be. Az Őszi Pedagógiai Napok „Kísérletek délelőttje” nevű rendezvényre a helyi általános iskolákból ötödikesek és 8. osztályosok érkeztek. Erről a programunkról a Pedagógiai Oktatási Központ hírlevelében is cikkeztünk. Módszereket tekintve - a jógyakorlat nevéhez híven - a tapasztalati tanulás, a tanulói cselekvésen alapuló tanulás és az élménypedagógia állt a középpontban. A munkaformákat tekintve előnyben részesítjük a pármunkát, csoportmunkát. A másik két bemutató óránk a tanmenetek szerinti tanórák voltak, ahol az oktatók a jógyakorlatot alkalmazva sok tanulói feladattal dolgozták fel a soron következő tananyagot.

A második félév kiemelt témája az idegen nyelvek voltak. Ebben a tanévben először az iskolánkban tanított minden élő idegen nyelv bemutatásra került. A várakozásnak megfelelően az angolórát tekintették meg a legtöbben (8 fő), hiszen ezt a nyelvet tanítják a legtöbben. Érdeklőség, hogy a német bemutató órát is angol szakos kolléga tekintette meg,

aki a módszer elsajátítását, ötletek szerzését tűzte ki célul. Most először került be a munkatervbe a francia bemutató óra, melyet 6 saját kolléga tekintett meg. Ez a programunk része volt a Tavaszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozatnak. Az órák illeszkedtek a tanult témakörhöz, általában új anyagot feldolgozó órák voltak. Munkaformákat tekintve az oktatók pármunkát és egyéni munkát alkalmaztak.

Technikai felszereltségünk átlagon felülinek mondható, hiszen rendelkezünk természettudományos laborral és több, mint 10 érintőképernyős kijelzővel, amelyet minden órán előszeretettel használnak az oktatók és a diákok egyaránt.

A pedagógusok összességében 4,98-as értékelést adtak a meghirdetett programokra. Visszajelzéseik szerint érdemes volt részt venniük a programokon és máskor is jelentkezniük. A programok előnyei között említették az ötletességet, a hasznosítható tudást, az élményalapú tanulást, a látványos és izgalmas feladatokat, a tanulói cselekvésen alapuló tapasztalati tanulást. A programok szervezettségével, az információk megosztásával és a kapcsolattartással elégedettek voltak.

A POK-kal való kapcsolattartás jól működik, folyamatos, nem csak a bázisintézményi programokkal kapcsolatban, hanem versenyek, pályázatok hírei is könnyebben eljutnak hozzánk. A POK honlapjáról könnyen elérhetőek a bázisintézmények, az egyes iskolák honlapján pedig a közelgő, meghirdetett programokról lehet pontos információkat találni. Hatékony információforrásnak bizonyul az iskolai facebook és instagram oldal is.

Vállalásaink között szerepel, hogy intézményünk helyet biztosít a Pedagógiai Oktatási Központ rendezvényeinek, továbbképzéseinek. Részt vettünk a POK által szervezett Őszi és Tavaszi Pedagógiai Napokon rendezvény tartásával. A programsorozatban a Kiskutatók délelőtti című programunk és egy francia óránk kapott helyet.

Egyéb észrevétel:

A bázisintézményi programokban közreműködő pedagógusok, koordinátorok és egyéb munkatársak szoros együttműködésében sikerült a bázisintézményi programokat megvalósítani. A résztvevők számának alakulásában érezhető vidéki elhelyezkedésünk hátránya, de ennek ellenére nagyon örülünk, hogy mi is részesei lehetünk a tudásmegosztásnak. Hogy minél több kollégát elérjünk, a bázisintézményi programokat sajátos arculattal iskolánk közösségi média felületein is hirdetjük és a programok megvalósulását is közzé tesszük képes beszámoló formájában.

Kelt: Berettyóújfalu, 2024. június 11.


igazgató




intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:





ph

Kelt: Debrecen, 2024.06.14.....

főosztályvezető
Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ

Megvalósult programok a második félévben:

Bemutató fizika foglalkozás

Időpont: 2024.02.21.

A bemutató foglalkozásra február 21-én került sor a 11. évfolyamosok természettudományos modul foglalkozásán. A téma az energiatakarékosság volt. A foglalkozás bevezetéseként Nagy Lehel matematika-fizika szakos oktató felvázolta a foglalkozás felépítését és rávilágított a téma aktualitására. Asszociációs feladattal indította be a gondolkodást az energiáról építve a diákok tapasztalataira, korábbi ismereteire. Majd az energia fogalmából kiindulva röviden összefoglalták fajtáit, előállítási módjait és a felhasználási lehetőségeket. Nemzetközi összehasonlítást is végeztek az energiaforrások felhasználásával kapcsolatban. Nagyon érdekes információk voltak az egyes háztartási gépek áramfogyasztása. Megdöbbentő szám adatokat láthattunk arról, hogy például egy konnektorban hagyott telefontöltő mennyi áramot fogyaszt akkor is, ha használaton kívül van. A foglalkozás legnagyobb részét a csoportmunka tette ki. Négy feladatot 4 csoportban oldottak meg a diákok. A feladatok megoldásához használhattak tabletet, vagy telefont adatok gyűjtéséhez, illetve számoláshoz, továbbá feladatlapot töltöttek ki és plakátot is készítettek. A foglalkozás célja az volt, hogy a diákok megtalálják lehetőségeket az energiatakarékoskodásra saját lakókörnyezetükben, az iskolában és ezzel párhuzamosan a pénzmegtakarításra és környezetünk védelmére. A zárófeladatban egy háztartási gép értékesítő bőrébe bújhattak, és egy általuk kiválasztott háztartási vagy elektronikai cikket kellett reklámozniuk, szlogent kitalálniuk. Ez a kreatív feladat akár a pályaválasztást is elősegíthette volna, de célja természetesen az együttműködés és a kommunikációs készségek fejlesztése mellett a foglalkozáson elhangzott ismeretek hasznosítása volt.

A foglalkozáson 15 tanuló és 3 oktató vett részt. Az elégedettségi kérdőív értéke: 5,0.



Bemutató angol foglalkozás

Időpont: 2024.03.11.

A bemutató órára új képzésünk 9. évfolyamos csoportjában került sort. Az idegennyelvű ipari- és kereskedelmi technikumosok heti 6 órában tanulják az angolt. 8 fő volt jelen az órán. Az óra az új témakör bevezető órája volt, ahol a mozi szókinccsel ismerkedtek a tanulók. Az első feladat egy asszociációs feladat volt, amely segítségével az oktató felmérte a csoport szókinccsét és tájékozottságát ebben a témában. Összegyűjtötték a különböző filmfajtákat és beszélgettek eddigi tapasztalataikról a mozilátogatásokkal kapcsolatban. A ráhangolódás fázisa után következett a szókinccs tovább bővítése tankönyvi és digitális feladatokkal. Definíciókhoz fogalmakat kellett párosítani. A tanulók csaknem hibátlanul dolgoztak, bő szókinccsüknek köszönhetően csak néhány szó volt idegen. A figyelem fejlesztését elsősorban a digitális párosítós feladatok, illetve a sorbarendezős feladat szolgálta. A Learningapps-ban elkészített feladatokat részösszefoglalásként alkalmazta a tanárnő, amely nem csak a szókinccs rögzítését, hanem az érdeklődés fenntartását is eredményezte. Ezek a játékos feladatok az óra bármely szakaszában megállják a helyüket, felélénkíti a diákokat és játékosan fejlesztenek.

Az órát 8 tanár tekintette meg, 5 fő általános iskolából és 3 fő középiskolából érkezett. Külön örülünk annak, hogy a 8 főből 7 külsős kolléga. 2 fő a helyi, közelben lévő általános iskolából érkezett, három kolléganő pedig Téglásról, egy kéttannyelvű általános iskolából, 2 fő pedig társintézményünk oktatója.

A tanóra után konzultációt is tartottunk, ahol az órát tartó oktató bemutatta a csoportot és reflektált a látottakra. Értékelte a diákok munkáját. A vendégek is elmondták véleményüket és gratuláltak az órához.

A látogatók elégedettsége: 4,95.



Bemutató német foglalkozás

Időpont: 2024.03.22.

A bemutató órát a 10. ab 2 német 2 csoportban tartottuk, akik második idegen nyelvként heti 3 órában tanulják a német nyelvet. A tanórán 13 diák vett részt. Ez egy összefoglaló óra volt a WOHNEN témakörben. Az oktató a tankönyvön túlmutató, szokatlan házakat bemutató videós anyaggal és saját készítésű feladatokkal készült az órára. A tanórát sok figyelemfejlesztő feladat színesítette, hiszen a cél a jógyakorlatunk bemutatása volt. Elsősorban a vizuális és az auditív figyelem, a logikai gondolkodás fejlesztése állt a középpontban. Számos eszközt használt az oktató: fotómontázs, gondolatterkép, videók, táblázatkiegészítés, képrejtvény. A Wordwall programmal készített különböző típusú digitális feladatok is alátámasztották a figyelemfejlesztést: Nézd meg és jegyezd meg!, Helyezés, Anagramma. Az óra nagy részét a videók feldolgozása tette ki. Három, YouTube-videót láttak a tanulók különleges házakról és információkat kellett belőlük kigyűjteni. Az információkból ingatlanhirdetést írni, sorba rendezni, majd eljátszani a párbeszédet „Haus mieten” címmel. A tanulók végig pármunkában dolgoztak, aktívan végezték a feladatokat. Az óra sikerességéhez nagyban hozzájárult az iskola eszközellátottsága: az okostábla, és a tanulói tabletek.

A tanóra után konzultációt is tartottunk, ahol az órát tartó oktató bemutatta a csoportot és reflektált a látottakra. Értékelte a diákok munkáját. A vendégek is elmondták véleményüket és gratuláltak az órához. Kiemelték a figyelemfejlesztés fontosságát és szükségességét, dicsérték az iskola informatikai eszközökkel való felszereltségét és a köszönték az ötleteket, amit ők is beépíthetnek saját gyakorlatukba.

A bemutató órát egy általános iskolai pedagógus, angol nyelvtanár és két oktató tekintette meg.

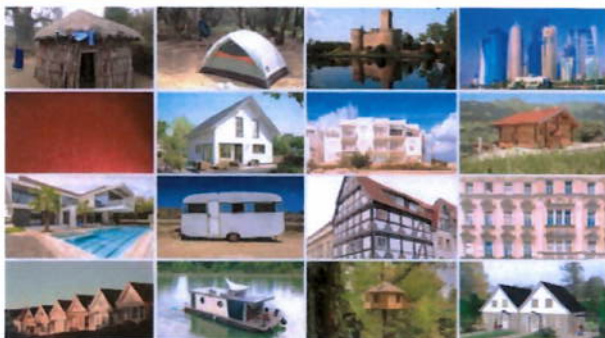
A látogatók elégedettsége: 5,00.

Grup Gott **Bázisintézményi program**
Szeretettel hívunk minden kedves érdeklődő pedagógust, oktatót bázisintézményi programunkra.

Téma: Außergewöhnliche Häuser

A foglalkozást tartja: Szűcsné Csontos Katalin
német - földrajz szakos oktató

Időpont: 2024. március 22. 9.30-11.00 óra
Hely: B4/C Arany János Gimnázium és Technikum,
Berettyóújfalu, Kossuth 1. u. 35.
204. terem



Bemutató francia foglalkozás

Időpont: 2024 04.12.

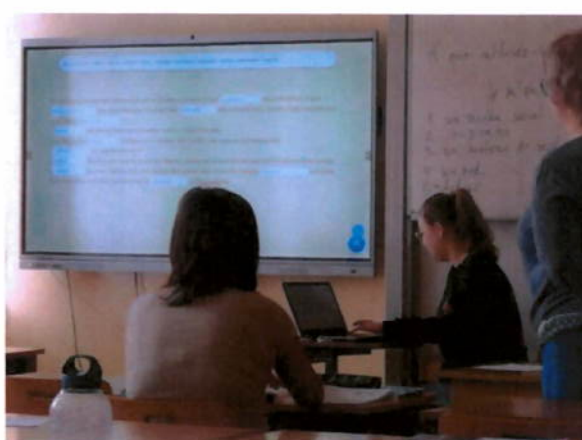
A bemutató órát a 11. ab osztályok francia nyelvi csoportjában tartottuk. A csoport heti 3 órában, második idegen nyelvként tanulja a franciát. Előzetes tudással senki nem rendelkezett, a középiskolában találtak először a francia nyelvvel. A csoportlétszám 13 fő, az órán 12 fő volt jelen.

Ráhangolódásként az oktató frontális beszélgetéssel állította át a diákok gondolkodását a célnyelvre. A kérdések az informatikai eszközök és az internet használatára, saját tapasztalataikra vonatkoztak. Ezután különböző figyelemfejlesztő feladatok jöttek, amelyek a figyelem tartósságát és kiterjedését fejlesztették: Mi hiányzik?. hibakereső, memóriakártya, mi illik össze, kiegészítés, kakukktojás. A Mi hiányzik? feladatnál egyre több kép közül kellett kiválasztani a tanulóknak azt az egyet, amit az oktató nem vetített ki. A hibajavítás a francia helyesírás gyakorlását, memóriakártya a szókincs rögzítését szolgálta, majd szótagokból szavakat alkottak, amelyeket a kiegészítő feladatban fel kellett használni. A kiegészítendő mondatok az internet használatának veszélyeire hívta fel a figyelmet megpróbálva a diákok szemléletén formálni. Az utolsó két feladat a hallás utáni figyelemfejlesztést tűzte ki célul. Az oktató szavak sorolt, és képeket vetített ki. A diákoknak meg kellett nevezni azt az fogalmat, amely nem hangozz el, de ki volt vetítve. Itt is egyre több kép közül kellett választani, így nehezedett a feladat. Végül szintén hallás után kellett egy táblázatot kiegészíteni. Közös ellenőrizték a feladatot.

Az óra jó hangulatú volt, a változatos, kreatív feladatok végig fenntartották a figyelmet. Egyértelműen kirajzolódott az órán az oktató fejlesztőpedagógus képzettsége. Az órán az is érezhető volt, hogy az oktató épített korábbi óralátogatási tapasztalataira, ami jelzi, hogy jól működik az iskolában a tudásmegosztás, az egymástól való tanulás.

A bemutató órát 6 középiskolai oktató tekintette meg, akik saját tárgyukba is beépíthető feladattípusokkal, ötletekkel lettek gazdagabbak. külsős érdeklődő nem volt.

A látogatók elégedettsége: 5,00.



Bemutató biológia foglalkozás

Időpont: 2024.06.05.

A bemutató foglalkozásra június 5-én került sor a 9.B osztály matematika-informatika tagozatos csoportjában. A biológia óra témája az emberi csontvázrendszer volt. Az előző tanórán már megismerkedtek a diákok a koponya csontokkal, a törzs csontjaival és a csigolyákkal, a mai órán pedig a végtagok csontjaival és az ízületekkel. Tankockák segítségével ismételték át az előző órán tanultakat, szövegkiegészítés és ábrakiegészítés volt a feladat. Az új anyag feldolgozásához sok szemléltető eszköz állt rendelkezésre: egy teljes csontváz és csontmodellek. Miután végigtekintették a legfontosabb csontokat, következett a csontváz-puzzle. Képzeltbeli ásatáson voltak a régészek és antropológusok, akik emberi csontokat találtak. Feladatuk a csontváz rekonstruálása volt. A diákok ügyesen kiválogatták a szükséges csontokat és összeillesztették őket. Ezután a csontok deformitásáról, betegségeiről, azok diagnosztizálási módszereiről, kezelésükről, gyógyításukról és a betegségek megelőzéséről beszélgettek. A diákok kaptak röntgenfelvételeket és diagnosztizálták a problémákat. A tanulók nagy élvezettel képzeltek bele magukat egy röntgenorvos, vagy ortopéd orvos helyébe. Párban, mindvégig aktívan dolgoztak, ami az együttműködési és kommunikációs és problémamegoldó képességeiket fejlesztette. A tanulói tevékenységre épülő feladatok szolgálták a diákok motivációjának fenntartását, az ismeretek elsajátítását és a pályaválasztást is.

A foglalkozáson 8 vendégtanuló és 3 tanár és 2 oktató vett részt. A kollégák a konzultáció során reflektáltak a látottakra, megdicsérték a bemutatót tartó oktató felkészültségét, kreativitását, gratuláltak az órához. Külön öröm számunkra, hogy más településről is érkeztek vendégek. (Debrecen, Balmazújváros, Derecske.) Az elégedettségi kérdőív értéke: 4,95.

